

DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE

LA VIE DÉMOCRATIQUE

Document 1 : Le train du nucléaire sous pression à Valognes.

Sur la presqu'île du Cotentin, les rapports de force autour du nucléaire sont en train de bouger. Alors qu'Areva s'apprêtait à renvoyer vers l'Allemagne le dernier de douze convois de déchets vitrifiés hautement radioactifs, un Collectif Valognes Stop Castor a surgi.

Ces jeunes sont installés dans un champ voisin. La première manifestation, «déterminée et non violente», est prévue cet après-midi, le train devant démarrer à 14 h 20.

Le syndicat Sud-Rail a appelé les cheminots à faire jouer leur droit de retrait*, face au danger des conteneurs radioactifs. [...]

Hier soir, l'association Greenpeace et Europe-Écologie-Les Verts, ont mobilisé une centaine de personnes devant la gare.

**droit de retrait : Le salarié confronté à un danger grave et imminent pour sa vie ou sa santé, a le droit d'arrêter son travail*



Tiré du site www.ouest-france.fr publié le 23/11/2011

Document 2 : extrait de la constitution de la Ve République (1958)

Art. 3 : La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum [...] [le suffrage] est toujours universel, égal et secret. Sont électeurs dans les conditions déterminées par la loi, tous les nationaux français majeurs des deux sexes, jouissant de leurs droits politiques et civils.

Art. 4 : Les partis et groupements politiques concourent à l'expression du suffrage.

Document 3 :
page tirée du site
www.eelv.fr
le 25 novembre 2011.

QUESTIONS SUR DOCUMENTS : [4]

Document 1 :

1. Quelles actions ont été menées par les opposants au départ d'un train de déchets radioactifs ? Par qui ? [2.5]

Document 2 :

2. D'après la constitution, de quel moyen disposent les citoyens pour participer aux décisions prises en France ? [0.5]

Document 2 et 3 :

3. Qui donne son avis sur le nucléaire dans cette page Internet ? Comment le citoyen peut-il exprimer son accord avec ces idées ? [1]

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ :

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes qui répond à la question : **Comment en France un citoyen peut-il participer à la vie de son pays ? [8]**

QUESTIONS SUR DOCUMENTS : [4]

Document 1:

1. Quelles actions ont été menées par les opposants au départ d'un train de déchets radioactifs ?

Par qui ? [2.5]

Des manifestations ont été organisées par les associations Greenpeace et Collectif Valognes Stop Castor. Le syndicat Sud-Rail a appelé les cheminots à ne pas travailler (ou droit de retrait).

Chaque mot souligné = 1/2 point

Document 2 :

2. D'après la constitution, de quel moyen disposent les citoyens pour participer aux décisions prises en France ? [0.5]

Les citoyens peuvent participer au fonctionnement de leur pays par le vote ou l'appartenance à un parti politique.

1/2 point si l'un des 2 éléments apparaît.

Document 2 et 3 :

3. Qui donne son avis sur le nucléaire dans cette page Internet ? Comment le citoyen peut-il exprimer son accord avec ces idées ? [1]

Le parti Europe Écologie Les Verts donne son avis sur le nucléaire sur cette page Internet.

(1/2 point)

Si on est d'accord avec ces idées, on peut voter pour ce parti (1/2 point)

Autre réponse possible : adhérer / faire un don

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ :

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes qui montre que **dans une démocratie le citoyen peut participer de diverses façons aux débats d'actualité**. [8]

Critères de réussite du paragraphe argumenté	Barème
<u>Le paragraphe utilise des informations tirées du cours</u> <ul style="list-style-type: none">- Rappel : définition d'une démocratie- Exemples tirés du cours ou de l'actualité.- Mention de textes de loi : loi de 1901 / DDHC / Constitution- Présentation des objectifs des associations (groupes de pression) et des syndicats.	/4
<u>Le paragraphe utilise des informations tirées des documents</u> <ul style="list-style-type: none">- Exemple concret tirés du cas du nucléaire.- Rôle des partis politiques- Comment le citoyen participe à la vie des partis politiques.- Comment le citoyen participe aux actions des syndicats et des associations.	/3
<u>Le paragraphe est organisé et suit un plan cohérent.</u> ⇒ Plusieurs parties en fonction des différents moyens de participer.	/1